*Смолина С.А.*

 *МБДОУ «ДС № 384 г. Челябинска»*

 *Воспитатель 1 категории*

**«Роль сказки в нравственно-социальном воспитании дошкольников»**

***Аннотация:*** *в статье анализируется влияние сказок на воспитание дошкольников. Рассматриваются разные формы и методы работы для воспитания нравственных качеств личности ребенка.*

 «Сказки-прекрасное творение искусства. Наша память неразлучна с ними. В простодушных и нехитрых историях о лисе и волке, цапле и журавле, дурачке Емеле, царевны-лягушки нас привлекает острота социального смысла, неистощимость выдумки, мудрость жизненных наблюдений». {1.c.5}

 Сказки присутствуют в жизни ребенка с самого его рождения. Как только ребенок начинает осмысливать окружающий мир, в его жизнь входят сказки, с ними он делает первые шаги, они живут с ребенком до школы и даже дольше. Сказки помогают ему адаптироваться в этом мире, преподают первые уроки нравственности. Благодаря тому, что сказка преподает уроки не в виде нравоучений, а в доступной, занимательной форме, ее влияние на формирование мировоззрения малыша оказывается достаточно сильным. Именно через сказку ребенок постигает, что такое добро и зло, что такое дружба и взаимовыручка. Как бы мы не внушали ребенку, что надо помогать друг другу, это не всегда может быть понятно ему, но прослушав сказку «Репка» он получает наглядный пример взаимопомощи. Сколько бы мы не говорили, что надо слушаться старших, но это не всегда срабатывает, а сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» показывает, что, не послушав старшего, можно навлечь беду не только на себя, но и на своих близких.

 Сказка, как один из элементов нравственного воспитания дошкольников выполняет следующие задачи:

**Воспитательные:**

1. Воспитывает в детях любовь и уважение к книге.
2. Способствует формированию нравственных качеств: отзывчивость, дружелюбие, умение уступать, помогать друг другу и т.д.

**Развивающие:**

1. Содействует развитию речи детей.
2. Развивает способность детей отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор.

**Обучающие:**

1. Формирует нравственные представления о нормах социальных отношений и моделях поведения.
2. Учит видеть поступки героев и правильно оценивать их.

 Для реализации задач есть много форм и методов использования сказки в процессе воспитания:

* Чтение книг и прослушивание аудиокниг, просмотр мультфильмов по мотивам сказок.
* Использование примеров из сказок в повседневной жизни, на прогулках, на занятиях творчеством и любых играх с воспитателями.
* Организация сюжетно-ролевых игр, праздников на основе сказочных сюжетов с привлечением родителей к участию в них.
* Использование сказок при знакомстве дошкольников с художественными произведениями.
* Применение отрывков из сказок как иллюстрации при проведении НОД по ознакомлению с окружающей действительностью.
* Использование сказочных персонажей в изобразительной деятельности.
* Коллективное сочинение сказок.
* Введение сказочных героев и отрывков из сказочных сюжетов в занятиях физической культурой.

 В течении всего учебного года предметно-развивающая среда в группе наполнялась наглядным материалом в соответствии с изученными сказками.

 Заключение

Хочется привести слова В.А. Сухомлинского: «Сказка-это зернышко из которого прорастет эмоциональная оценка ребенком жизненных явлений.» {3, с.97}.

 ***Список литературы***

1. Аникин В.П. Русская народная сказка. -М., 1977г.
2. Пропп В.Я. Исторические корни волшебной сказки. Л., 1986. с. 361.
3. Сухомлинский В.А. Сердце отдаю детям. – Киев: Раденска школа, 1974г. – 288 с.